

Réussite

- Dans l'esprit de la nouvelle réforme, l'équipe éducative met tout en œuvre pour que l'étudiant puisse se construire une solide formation en accord avec son projet professionnel. L'étudiant est donc acteur et responsable de sa formation.
- Dans la droite ligne de la réforme, ma pédagogie est adaptée et permet à chaque étudiant de progresser qu'il soit fort ou qu'il soit faible. Par contre, ma méthode de travail demande un travail régulier de la part des étudiants. C'est comme en sport, on ne peut pas progresser sans des entraînements assidus.
- Mes objectifs sont d'améliorer l'adaptabilité, l'autonomie et la rigueur chez chaque étudiant.

Mode d'emploi

- À chaque séance, j'apporte ma calculatrice, mes photocopiés ainsi que les notes prises lors des séances précédentes.
- Je considère chaque séance comme un entraînement en vue du partiel. J'essaie de travailler le plus possible en autonomie en me disant que le jour du partiel, je serai tout seul face à ma copie. Je n'ai donc pas le temps de discuter avec mon voisin ou ma voisine. Par contre, je n'hésite pas à poser des questions au professeur.
- Pour résoudre un exemple d'une fiche de cours :
 - ✳ Je recherche des informations dans le photocopié. Si je n'arrive pas à démarrer ou si je suis bloqué, je regarde la solution proposée et je ne recopie que la partie qui me posait problème.
 - ✳ Je cache la solution et je continue jusqu'au prochain point de blocage. En cas d'extrême difficulté, je demande de l'aide au professeur.
 - ✳ À la fin de chaque étape je la vérifie afin de la valider et de poursuivre.
- Pour résoudre un exercice de TD :
 - ✳ Je recherche l'exemple vu dans les fiches de cours qui pourra me servir de modèle. En cas de difficulté, je demande de l'aide au professeur.
 - ✳ J'effectue un "copier-coller" entre le modèle et l'exercice.
 - ✳ Si je n'y arrive pas, je refais l'exemple qui doit me servir de modèle puis je reviens à l'étape précédente. En cas de difficulté, je regarde la solution proposée ou je demande de l'aide au professeur.
 - ✳ À la fin de chaque étape je la vérifie afin de la valider et de poursuivre.
 - ✳ Si je suis arrivé à faire l'exercice juste sans aucune aide, je mets une croix verte à côté de l'énoncé. Cet exercice n'aura pas besoin d'être retravaillé. Sinon, je mets une croix rouge à côté de l'énoncé. Cet exercice aura besoin d'être retravaillé jusqu'à obtenir une croix verte.